



**EMi**  
Journal

ปีที่ 1 ฉบับที่ 3 กันยายน-ธันวาคม 2561

๗๑

# วารสาร การบริหารและ นวัตกรรมการศึกษา

Educational Management and Innovation Journal

## EMI Journal

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ISSN 2630-0354



## สารบัญ

<b>บทบรรณาธิการ</b>	iii
<b>บทความวิจัย</b>	
แนวทางการบริหารวิชาการของโรงเรียนศิลาจารย์พัฒนาตามแนวคิดพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย	1
จรรยา บัวสำเริง และชญานิษฐ์ อูสาโท	
แนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษของโรงเรียนโยธินบูรณะตามกรอบแนวคิดคุณลักษณะผู้เรียน 4.0	19
บังอร พรพิรุณโรจน์ และนันท์รัตน์ เจริญกุล	
การบริหารของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของครู สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสงขลา	38
อุทัย ยี่สุย และรุ่งชัชดาพร เวหะชาติ	
กระบวนการนิเทศการสอนของโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	49
สุคนธา บุญลือ, อัจฉรา นิยมภา และกานดา สกุลธนะศักดิ์ มัวร์	
การศึกษาความเข้าใจความรู้เนื้อหาพหุสาขาวิธีการสอน และเทคโนโลยี สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1	68
นิศรา กันเรียน และสุกัญญา แซ่มซ้อย	
<b>บทความวิชาการ</b>	
กระบวนการทัศน์ รูปแบบและกลไกการพัฒนาครูในลักษณะเครือข่ายเชิงพื้นที่สี่บสกุล นรินทรางกูร ณ อยุธยา	82

## CONTENTS

<b>Editorial</b>	iii
<b>Research Articles</b>	
Approaches of academic management of Silacharnphiphat School based on the concept of democratic citizen Jariya Buasumrereng and Chayapim Usaho	1
Approaches for developing academic administration of English Program according to the concept of student characteristics 4.0 at Yothinburana School Bang-orn Pornpirunroj and Nantarat Charoenkul	19
Administration of Early Childhood Development Center Heads according to the Opinions of Teachers under Songkhla Local Administrative Organization Utai Yeesui and Rungchatchadaporn Vehachat	38
The supervision process of Nawamintharachinuthit Horwang Nonthaburi School under the Secondary Educational Service Area Office 3 Sukonta Boonlue, Achara Niyamabha and Kanda Sakulthanasakdi Moore	49
The study of Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK MODEL) of school administrators under Kamphaeng Phet Primary Educational Service Area Office 1 Nisara Kanrean and Sukanya Chaemchoy	68
<b>Academic Article</b>	
Paradigm, Model and Mechanism for Area-Based Teacher Development Suebsakul Narintarangkul Na Ayudhaya	82